



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B

73100 LECCE

☎ Dirigente scolastico: 0832/314083 ☎ 0832/317902 – 0832/ 396002 🖨 0832/396002 –

✉ : leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LEIC882003 – Ambito 17 - C.F. 93073750759

Lecce, 4 Marzo 2024

ALL'Albo on line

Al Sito Web

Agli atti del progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Autorizzazione M.I.M Prot. AOOGABMI-16058 del 5.02.2024 - Competenze di base. **Costituzione Commissione Valutazione curricola per le figure di Tutor ed Esperti.**
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-302.

Titolo progetto: Competenze per ripartire

CUP: I84D23002550001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e che prevede che per ogni singola procedura per l’affidamento di un appalto o di una concessione, le stazioni appaltanti nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile unico del Procedimento per le fasi della programmazione, della progettazione, dell’affidamento, dell’esecuzione;

VISTO il D.P.R. 5 ottobre 2010 “Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006 N.163, recante “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione

delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la candidatura n. 1092044 del 13/01/2024 dal titolo “Competenze per ripartire”;

VISTA la Nota autorizzativa Prot. AOOGABMI-16058 del 5/02/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 –che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6 del 11 gennaio 2024 con cui è stata approvata l’Adesione al Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I -Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.2 - Azioni 10.2.2;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 7 del 11 gennaio 2024 di adesione all’avviso di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 c.d. “Agenda Sud” - Rif. nota prot.n. AOOGABMI/134894 del 21.11.2023;

VISTO il decreto prot. n. 1374 del 15/02/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento di cui al citato progetto;

VISTO l’Avviso interno Prot. n. 1735 del 27.02.2024 per la selezione, per titoli comparativi, delle Figure interne di Tutor da impiegare nell’attuazione dei 13 moduli di cui è formato il progetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature per le Figure Interne di Tutor è scaduto alle ore 11:00 del 3.03.2024 e occorre procedere alla valutazione dei curricula delle Figure professionali suddette;

VISTO l’Avviso interno Prot. n. 1759 del 28.02.2024 per la selezione, per titoli comparativi, delle Figure interne di Esperto da impiegare nell’attuazione dei 13 moduli di cui è formato il progetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature per le Figure Interne di Esperto è scaduto alle ore 11:00 del 4.03.2024 e occorre procedere alla valutazione dei curricula delle Figure professionali suddette;

DETERMINA

Art. 1

E’ costituita la commissione per la valutazione dei curricula e la redazione della graduatoria delle figure professionali di agli avvisi suddetti:

- Dirigente Scolastico Maria Elisabetta TUNDO
- DSGA, Segretario verbalizzante Dott.ssa Francesca Lucia Celentano
- Docente Petrelli Alessandra
- Assistente Amministrativa Rollo Anna Vita

Art. 2

La commissione di valutazione è convocata per il giorno 4 Marzo 2023 alle ore 14:12 per la valutazione dei curricula pervenuti di cui al bando profili di Tutor ed Esperti e predisposizione delle rispettive graduatorie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Elisabetta TUNDO