



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B

73100 LECCE

☎ **Dirigente scolastico: 0832/314083** ☎ 0832/317902 – 0832/ 396002 📠 0832/396002 –

✉ : leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LEIC882003 – Ambito 17 - C.F. 93073750759

Al personale docente

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Autorizzazione M.I.M Prot. AOOGABMI-16058 del 5.02.2024 - Competenze di base. **Avviso interno selezione TUTOR.**

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-302.

Titolo progetto: Competenze per ripartire

CUP: I84D23002550001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comitati alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e che prevede che per ogni singola procedura per l’affidamento di un appalto o di una concessione, le stazioni appaltanti nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile unico del Procedimento per le fasi della programmazione, della progettazione, dell’affidamento, dell’esecuzione;

VISTO il D.P.R. 5 ottobre 2010 “Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006 N.163, recante “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

TITOLO MODULO	ORE	TIPOLOGIA E N. DESTINATARI	DESCRIZIONE
<i>PARLIAMO IN RADIO</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi/e di Scuola Primaria	La web radio è una modalità didattica che rende gli studenti protagonisti attivi del processo apprenditivo, favorendo comunicazione, confronto, interazione e acquisizione di competenze trasversali. Rispetto alle competenze digitali, fare radio significa saper utilizzare e gestire strumenti hardware e software relativamente sofisticati. Realizzare un podcast comporta inoltre l’attivazione di obiettivi disciplinari e il potenziamento delle 4 abilità di base. In una prima fase gli alunni saranno coinvolti nella costituzione e gestione di una redazione scolastica, individuando 3 macro-aree: quella tecnica (speaker, registi, fonici...), la redazione giornalistica, per i contenuti, e la comunicazione per la promozione. Successivamente gli alunni saranno autori ed editori di contenuti multimediali: interviste, servizi, speciali, recensioni, jingle e sigle permetteranno di affinare capacità di sintesi e di scrittura di tipo narrativo-divulgativo, di cimentarsi nell’uso di strumenti digitali per la narrazione e la creazione grafica digitale del logo, di tecniche di public speaking, potenziando le abilità comunicative. Valutazione: osservazione dei processi e delle performance dell’alunno in una situazione reale di apprendimento. Verifica: (compito di realtà) realizzazione del programma radiofonico.
<i>PARLIAMO IN RADIO 1</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi/e di Scuola Primaria	
<i>PARLIAMO IN RADIO 2</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi/e di Scuola Primaria	
<i>PARLIAMO IN RADIO 3</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi/e di Scuola Primaria	
<i>UNA VITA FATTA CON I NUMERI</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi di Scuola Primaria	Il progetto mira a potenziare le competenze matematiche di base degli studenti delle classi terze e quarte della Scuola Primaria, promuovendo la comprensione dei concetti matematici con un approccio esperienziale, attraverso la risoluzione, autonomamente o in gruppo, di problemi legati alla vita quotidiana, come la gestione di un budget per pianificare una spesa e ludico attraverso l’utilizzo di app educative e giochi matematici, per trasformare l’apprendimento in un’esperienza interattiva che stimola la curiosità e favorisca la comprensione dei concetti matematici in modo giocoso. Risultati attesi: - Crescita dell’interesse degli studenti per la matematica - Miglioramento delle abilità di calcolo -Risoluzione efficace di problemi di vita reale attraverso l’applicazione di concetti matematici -Autonomia nell’apprendimento -Uso adeguato degli strumenti matematici e dei dispositivi digitali Gli studenti realizzeranno un prodotto finale nel quale condivideranno le loro scoperte e dimostreranno la loro comprensione delle operazioni matematiche nella vita di tutti i giorni. Sarà valutato il feedback dagli studenti e insegnanti per migliorare continuamente le attività e la soddisfazione degli studenti.
<i>UNA VITA FATTA CON I NUMERI 1</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi di Scuola Primaria	
<i>UNA VITA FATTA CON I NUMERI 2</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi di Scuola Primaria	
<i>UNA VITA FATTA CON I NUMERI 3</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi di Scuola Primaria	
<i>PLAY, LEARN AND GROW</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi di Scuola Primaria	
<i>PLAY, LEARN AND GROW 1</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi di Scuola Primaria	Il progetto destinato agli alunni della classe prime e seconde della scuola primaria sarà occasione per sperimentare la lingua inglese. Le attività saranno organizzate in modo da focalizzare l’attenzione sulle abilità orali: l’ascolto e l’interazione/espressione in lingua straniera (listening comprehension/speaking) con l’acquisizione di un lessico di base curato nella pronuncia. Il percorso svilupperà la capacità di comprensione e produzione orale in lingua inglese in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali dell’alunno e promuoverà un confronto diretto tra la propria cultura e quella inglese. L’approccio ludico-laboratoriale e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, favorirà la crescita dell’alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività pratiche, giochi di movimento, canti, filastrocche e semplici drammatizzazioni in un’ottica inclusiva. I bambini, attraverso un processo che stimolerà interesse ed esplorazione, saranno guidati verso la sperimentazione e/o consolidamento delle abilità interessate. La valutazione in itinere terrà conto della partecipazione e la motivazione degli alunni e la verifica avverrà attraverso
<i>PLAY, LEARN AND GROW 2</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi di Scuola Primaria	
<i>PLAY, LEARN AND GROW 3</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi di Scuola Primaria	
<i>PLAY, LEARN AND GROW 4</i>	N. ore. 30	n. 20 allievi di Scuola Primaria	

			un entry test iniziale e una verifica finale con eventuale realizzazione di un prodotto.
--	--	--	--

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la candidatura n. 1092044 del 13/01/2024 dal titolo "Competenze per ripartire";

VISTA la Nota autorizzativa Prot. AOOGABMI-16058 del 5/02/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 –che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6 del 11 gennaio 2024 con cui è stata approvata l'Adesione al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I -Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.2 - Azioni 10.2.2;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 7 del 11 gennaio 2024 di adesione all'avviso di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 c.d. "Agenda Sud" - Rif. nota prot.n. AOOGABMI/134894 del 21.11.2023;

VISTO che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15/02/2024;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione del progetto contenute nella lettera di autorizzazione del MIM Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del progetto, cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-302 per l'importo di € 68.866,00;

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 27/06/2022 (del. N. 12) e dal Consiglio di Istituto in data 29/06/2022 (del. N. 10);

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di tutor per i n. 13 moduli di cui è formato il progetto;

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 13 TUTOR D'AULA DA IMPEGNARE

per l'attuazione di altrettanti moduli (30 ore per 13 Moduli) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nel periodo Marzo-Agosto 2024.

OBIETTIVI GENERALI

Obiettivo principale del progetto è quello di ampliare e sostenere l'offerta formativa per l' anno scolastico 2023-2024 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte al superamento dei divari territoriali, il potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica rivolte a tutte le scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno

OGGETTO DELL'INCARICO

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una progettazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio, compila direttamente

- l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione di partecipanti, soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
 - collabora con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
 - si interfaccia con il Referente per la Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
 - ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR D'AULA

Alla figura del Tutor d'aula sono richiesti i seguenti titoli di accesso:

<u>validi per tutti i moduli</u>	· possedere adeguate competenze informatiche,
	· conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020
	· conoscere le disposizioni attuative PON 2014/20 e saper operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.
TITOLO DEL MODULO	TITOLO DI ACCESSO
<i>Parliamo in radio, 1,2,3</i>	Docente interno di ruolo con attestazione di frequenza al corso sulla web radio
<i>Una vita fatta con I numeri 1,2,3</i>	Docente
<i>Play, learn and Grow 1,2,3</i>	Docente laureato in lingua inglese

Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione appositamente nominata mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Titoli culturali e professionali	Valutazione
Esperienze documentate di formazione sulle tematiche relative alla didattica inclusiva, per competenze e sulla didattica laboratoriale negli ultimi 5 anni	1 p. per ogni esperienza fino a Max 10
Esperienze documentate di attività (progettazione, sperimentazione, tutoraggio e coordinamento) relative al modulo richiesto	1p. per ogni progetto fino a Max 10
Esperienze documentate di tutoraggio /valutatore/facilitatore in progetti PON, 2014/2020 afferenti la tipologia del modulo richiesto	2,5 p. per ogni progetto Fino a Max 10
Esperienza pluriennale di insegnamento nella disciplina oggetto del modulo	5 punti
Partecipazione a Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento del modulo richiesto (15 ore minimo)	1 per ogni corso della durata almeno di 15 ore. (max 10 punti)
Partecipazione alla stesura della proposta progettuale dei singoli moduli	5 punti

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data di pubblicazione nell'albo e nel sito dell'Istituto. Trascorso tale arco temporale

– entro il quale sono ammessi eventuali reclami- il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Il candidato Tutor meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un **massimo di due**, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Personale Tutor d'aula	€ 30,00 per ogni ora svolta Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso orario lordo dipendente risulta, pertanto di € 22,60, sul quale graveranno le ritenute previdenziali/assistenziali ed erariali a carico del dipendente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DS al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 11,00 del 3 Marzo 2024.**

All'istanza di partecipazione (all. a), devono essere allegati:

- 1) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;**
- 2) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- 3) Scheda di autovalutazione (all. b) da compilare a cura del richiedente.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: leic882003@pec.istruzione.it;

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Chi volesse partecipare alla selezione prevista nel presente bando per più moduli in qualità di Tutor, dovrà compilare domande differenti corredate ciascuna di copia del curriculum ed in buste separate pena l'esclusione della domanda.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del nuovo Regolamento GDPR 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Elisabetta Tundo.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Tutela della privacy

L'Istituto Comprensivo "Stomeo Zimbalo" di Lecce, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003, utilizzerà i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Si rimanda all'informativa presente al seguente link:

<https://www.icstomeozimbalo.edu.it/privacy/>

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ALLEGATI:

- ✓ Domanda di partecipazione al bando (allegato A)
- ✓ Scheda di auto-valutazione dei titoli (allegato B)
- ✓ Curriculum vitae
- ✓ Fotocopia documento di identità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Elisabetta TUNDO

Firma digitale a norma del CAD e normativa connessa