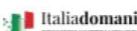


FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B

73100 LECCE

 **Dirigente scolastico: 0832/314083**  0832/317902 – 0832/ 396002  0832/396002 –



: leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LEIC882003 – Ambito 17 - C.F. 93073750759

Al personale docente dell'Istituto

**Alle Istituzioni Scolastiche
facenti parte della rete
"STEAM: un passo verso il futuro"**

LORO SEDI

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche. **Avviso di selezione personale esperto interno ed esterno mediante collaborazione
plurima.**

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32762

TITOLO: "UN PASSO VERSO IL DOMANI"

CUP: I84D23002460006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comitati alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021,

n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12.04.2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca- Componente 1- “Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU; **VISTO** l’allegato 1 del D.M.n.65 del 12.04.2023-Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, nell’ambito della Missione 4-Componente 1 del PNRR dal quale risulta assegnato a quest’Istituto un finanziamento di € 99.751,69 per la realizzazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi” ;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 11 Gennaio 2024 con cui è stata approvata l’Adesione al il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA le delibere n. 4 del Consiglio D’Istituto del 11 Gennaio 2024 con cui è stata approvata l’Adesione al Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l’avvenuto inoltro del progetto dal titolo “UN PASSO VERSO IL DOMANI” presentato da questa Istituzione Scolastica il 16.01.2024 con codice identificativo 1522009;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 10256 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per l’importo di € 99.751,69;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

VISTA la delibera n. 3b) del Consiglio di Istituto del 15.02.2024 con cui è stata approvata l’iscrizione dell’importo autorizzato del progetto in appositi aggregati di entrate e di spese del Programma Annuale 2024;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare l’incarico di Esperto per 13 Percorsi didattici e n. 2 percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere Stem come di seguito descritti:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso “Stem in gioco”
	Destinatari
	n. 30 allievi/e di Scuola dell’Infanzia 5 anni N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento	Titolo percorso “Stem in gioco I”
	Destinatari

delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n. 30 allievi/e di Scuola dell'Infanzia 5 anni N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso "SognoTalentoEMagia"
	Destinatari
	n. 30 allievi di Scuola Primaria Classe Prima N. ore. 30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso "SognoTalentoEMagia1"
	Destinatari
	n. 30 allievi di Scuola Primaria Classe Prima N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso "SognoTalentoEMagia 2"
	Destinatari
	n. 30 allievi di Scuola Primaria Classe Prima N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso "SognoTalentoEMagia 3"
	Destinatari
	n. 30 allievi di Scuola Primaria Classe Prima N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso "SognoTalentoEMagia 4"
	Destinatari
	n. 30 allievi Scuola Primaria Classe Quinta N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso "SognoTalentoEMagia 5"
	Destinatari
	n. 30 allievi di Scuola Primaria Classe Quinta N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso "SognoTalentoEMagia 6"
	Destinatari
	n. 30 allievi di Scuola Primaria Classe Quinta N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso "SognoTalentoEMagia 7"

di innovazione	
	Destinatari
	n. 30 allievi Scuola Primaria Classe Quinta N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso “ExploraSTEM1”
	Destinatari
	n. 30 allievi Scuola Secondaria di I Grado Classe Prima N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso “ExploraSTEM 2”
	Destinatari
	n. 30 allievi Scuola Secondaria di I Grado Classe Seconda N. ore. 25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Titolo percorso “ExploraSTEM3”
	Destinatari
	n. 30 allievi Scuola Secondaria di I Grado Classe Terza N. ore. 25
Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Titolo percorso “Educazione Orientata al Futuro”
	Destinatari
	n. 10 allievi Scuola Secondaria di I Grado Classe Terza N. ore. 10
Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Titolo percorso “Educazione Orientata al Futuro1”
	Destinatari
	n. 10 allievi Scuola Secondaria di I Grado Classe Terza N. ore. 10

Titolo percorso: “Stem in Gioco”, “Stem in Gioco 1”,

Descrizione percorso:

Il progetto STEM per l'infanzia è un'esperienza educativa progettata per introdurre i bambini di 5 anni alle discipline di Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM) in modo divertente, coinvolgente e accessibile. I moduli proposti si basano sull'idea di fornire ai bambini, opportunità pratiche di esplorare concetti scientifici e tecnologici, incoraggiandoli a sviluppare curiosità, pensiero critico e competenze di problem-solving fin dalla prima infanzia.

Risultati attesi:- Incremento della curiosità scientifica nei bambini verso il mondo che li circonda, con particolare attenzione alle bambine;- Capacità di porre domande e cercare risposte attraverso l'osservazione, l'esperienza e la riflessione; - Sviluppo delle competenze di problem solving attraverso attività pratiche di coding e sfide;- Promozione del lavoro di gruppo e della condivisione di idee; - Capacità di comunicare i risultati ottenuti in modo chiaro.

Gli studenti si cimenteranno in attività di coding unplugged, di coding plugged attraverso l'uso di tecnologie innovative, di robotica educativa e si approcceranno verso semplici tecniche di programmazione per favorire, giocando, lo sviluppo del pensiero computazionale.

Titolo percorso: “SognoTalentoEMagia“, “SognoTalentoEMagia1”, “SognoTalentoEMagia2”, “SognoTalentoEMagia3”, “SognoTalentoEMagia4”, “SognoTalentoEMagia5”, “SognoTalentoEMagia6”, SognoTalentoEMagia7

Descrizione percorso:

Il progetto mira a coinvolgere gli alunni delle classi prime e quinte della scuola primaria proponendo un'esperienza educativa entusiasmante che integra le discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso attività pratiche, sperimentazioni e problem-solving. L'obiettivo principale è stimolare la curiosità scientifica e tecnologica degli studenti con particolare riguardo per le bambine, sviluppando al contempo le loro competenze di pensiero critico, risoluzione dei problemi e collaborazione.

Gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche che solleciteranno l'analisi e il ragionamento per trovare soluzioni creative ai problemi, migliorando la capacità di pensiero critico. Sarà incoraggiata inoltre la collaborazione tra gli studenti per raggiungere obiettivi comuni.

Si svilupperanno i concetti di robotica educativa e di programmazione come metodologie di base per un apprendimento significativo e concreto e calato sulle classi.

Finalità:- Migliore comprensione delle discipline STEM; - Maggiore consapevolezza dell'importanza delle discipline STEM nella società; Superamento degli stereotipi di genere; Promozione di un ambiente inclusivo in cui le ragazze si sentano incoraggiate e supportate nell'esplorare e nel perseguire interessi nelle discipline STEM.

Titolo percorso: “ExploraSTEM1”, “ExploraSTEM2”, “ExploraSTEM3”

Descrizione percorso:

Il progetto "ExploraSTEM", rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado, punta ad incoraggiare gli studenti, con particolare riguardo alle ragazze, a sperimentare, esplorare e scoprire. I moduli forniranno una combinazione equilibrata di insegnamento guidato e attività pratiche autonome, per favorire l'acquisizione di competenze pratiche e abilità trasversali cruciali, come la capacità di risolvere problemi, pensare criticamente, lavorare in gruppo e comunicare in modo efficace. Questo modulo non solo preparerà gli studenti per le sfide accademiche future, ma li equipaggerà anche con le competenze necessarie per affrontare con successo le sfide del mondo reale nel XXI secolo.

L'attività di esplorazione della robotica e dell'intelligenza artificiale sono progettate per introdurre gli studenti alla affascinante intersezione tra la tecnologia e l'automazione intelligente. Attraverso questa attività, avranno l'opportunità di comprendere i concetti fondamentali della robotica e dell'intelligenza artificiale, nonché di sperimentare direttamente con la programmazione e il controllo dei robot.

Finalità: - Acquisizione di una comprensione più approfondita dei concetti fondamentali e delle applicazioni pratiche delle discipline STEM; - Sviluppo di competenze cruciali nella programmazione, nella progettazione di robot e nella risoluzione dei problemi; - Capacità di affrontare sfide più complesse e stimolanti nel campo della tecnologia e dell'automazione intelligente.

Titolo percorso: “Educazione Orientata al Futuro”, “ Educazione Orientata al Futuro1”

Descrizione percorso:

I percorsi proposti si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti della classe terza della Scuola Secondaria di I Grado, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado e nelle scelte professionali future. Si prevede il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. Saranno previste attività di tutoraggio individuali e di gruppo per supportare gli studenti nel loro percorso di orientamento STEM. Gli studenti avranno l'opportunità di discutere le proprie ambizioni e preoccupazioni con tutor esperti, ricevere feedback personalizzato e pianificare il proprio futuro accademico e professionale.

Finalità: - Migliore comprensione delle discipline STEM e delle opportunità di carriera correlate; - Acquisizione di competenze trasversali e pratiche, come il pensiero critico, la risoluzione di problemi e la collaborazione, che saranno utili per il loro successo futuro; - Il coinvolgimento delle famiglie per contribuire a sostenere e incoraggiare gli studenti nel perseguire i propri interessi STEM.

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale docente esperto interno e tramite collaborazione plurima per i docenti delle Istituzioni Scolastiche facenti parte della rete “STEAM: un passo verso il futuro”, a cui affidare n. **15 incarichi di Esperto per l’attuazione di altrettanti percorsi** del progetto indicato in oggetto, da svolgersi

presumibilmente dal 16 Marzo 2024 al 31 Agosto 2024, presso i plessi di Infanzia, di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto.

ART. 1 REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione persone fisiche con esperienza documentata con minori dai 6 ai 10 anni per le attività previste nei singoli moduli. In particolare:

TIP.	PERCORSI	CARATTERISTICHE DELL'ESPERTO	TITOLO DI ACCESSO
	Per tutti i percorsi	Conoscenza del contesto in cui verrà effettuata l'esperienza e delle relative problematiche	
A.	<i>“Stem in Gioco”, “Stem in Gioco 1”,</i>	Docente nella scuola dell'Infanzia o Primaria	
B.	<i>“SognoTalentoEMagia“, “SognoTalentoEMagia1”, “SognoTalentoEMagia2”, “SognoTalentoEMagia3”, “SognoTalentoEMagia4”, “SognoTalentoEMagia5”, “SognoTalentoEMagia6”, SognoTalentoEMagia7</i>	Docente nella scuola Primaria	
C.	<i>“ExploraSTEM1”, “ExploraSTEM2” “ExploraSTEM3”</i>	Docente nella scuola secondaria	Laurea in discipline scientifiche (matematica, fisica, ingegneria)
D.	<i>“Educazione Orientata al Futuro”, “ Educazione Orientata al Futuro1”</i>	Docente nella scuola secondaria con esperienze di orientatore	Laurea

ART. 1 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 2 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DELLA FIGURA DI ESPERTO

La selezione del personale è effettuata da una Commissione appositamente nominata ed è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

REQUISITI RICHIESTI	TITOLI E COMPETENZE	PUNTEGGIO	
Titoli culturali	Corsi di formazione nell'ambito di pertinenza	1 punto per corso max punti 4	
	Corsi di formazione in altro ambito	1 punto per corso max punti 2	
	Certificazioni nell'ambito di pertinenza	4 punti	
Esperienze professionali	Promozione/partecipazione a progetti inerenti STEM (percorsi STEM) Promozione/partecipazione ad attività di orientamento scolastico (percorsi per orientamento)	1 punto per ogni esperienza max 3 punti	
	Attività di docenza in corsi per target alunni destinatari dell'intervento su tematiche attinenti l'incarico	1 punto per ogni esperienza max 2 punti	
	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, PNRR, ecc.)	1 punto per ogni anno max 2 punti	
	Componente NIV di Istituto	1 punto per ogni anno max 2 punti	
	Incarico di Funzione strumentale per l'orientamento)	1 punto	
Colloquio		Punti min 0,5 max 7,5 - Coerenza delle attività alle finalità del bando Punti min 0,5 max 7,5 Efficacia/Fattibilità del progetto Punti min 0,5 max 7,5 Inclusività della proposta progettuale Punti min 0,5 max 7,5 Ricaduta in ambito didattico	
Totale max 50			

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data di pubblicazione nell'albo e nel sito dell'Istituto. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami- il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 79,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DS al termine della propria attività.

Il compenso sarà corrisposto alla conclusione delle attività del corso, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte delle Autorità Competenti.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

ART. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 11:00 11 Marzo 2024**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: leic882003@pec.istruzione.it;

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si fa presente che ad ogni esperto potrà essere assegnato un solo Modulo.

ART. 5 ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

ART. 6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del nuovo Regolamento GDPR 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Elisabetta Tundo.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Tutela della privacy

L'Istituto Comprensivo "Stomeo Zimbalo" di Lecce, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003, utilizzerà i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Si rimanda all'informativa presente al seguente link:

<https://www.icstomeozimbalo.edu.it/privacy/>

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ALLEGATO A: Domanda di partecipazione al bando

ALLEGATO B: Tabella di valutazione dei titoli

ALLEGATO C-Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Elisabetta TUNDO
*Firma digitale a norma del CAD
e normativa connessa*