



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## ***Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"***

**Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia**

**Via Siracusa, zona 167 B**

**73100 LECCE**

 **Dirigente scolastico: 0832/314083**  0832/317902 – 0832/ 396002  0832/396002 –

 : [leic882003@istruzione.it](mailto:leic882003@istruzione.it) [leic882003@pec.istruzione.it](mailto:leic882003@pec.istruzione.it)

**Cod. Mecc. LEIC882003 – Ambito 17 - C.F. 93073750759**

### ***Competenze per ripartire***

**Al personale docente dell'Istituto**

**Alle Istituzioni Scolastiche  
facenti parte della rete  
"STEAM: un passo verso il futuro"**

**LORO SEDI**

**All'Albo Pretorio dell'Istituto**

**Al Sito Web dell'Istituto**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Autorizzazione M.I.M Prot. AOOGABMI-16058 del 5.02.2024 - Competenze di base. **Avviso di selezione mediante collaborazione plurima di personale Esperto.**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-302.**

**Titolo progetto: Competenze per ripartire**

**CUP: I84D23002550001**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** l’art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto

degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e che prevede che per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione, le stazioni appaltanti nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile unico del Procedimento per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione;

**VISTO** il D.P.R. 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006 N.163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

**VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

**VISTA** la candidatura n. 1092044 del 13/01/2024 dal titolo "Competenze per ripartire";

**VISTA** la Nota autorizzativa Prot. AOGABMI-16058 del 5/02/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 –che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 6 del 11 gennaio 2024 con cui è stata approvata l'Adesione al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I -Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.2 - Azioni 10.2.2;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 7 del 11 gennaio 2024 di adesione all'avviso di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 c.d. "Agenda Sud" - Rif. nota prot.n. AOGABMI/134894 del 21.11.2023;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15/02/2024;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione del progetto contenute nella lettera di autorizzazione del MIM Prot. AOGABMI-16058 del 05/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del progetto, cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-302 per l'importo di € 68.866,00;

**VISTI** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 27/06/2022 (del. N. 12) e dal Consiglio di Istituto in data 29/06/2022 (del. N. 10);

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare l'incarico di Esperto per i 13 Moduli;

**VISTO** l'avviso di selezione di personale per il ruolo di docente esperto interno prot. N. 1759 del 28/2/2024;

**CONSIDERATO** che sono pervenute n. 2 candidature per i moduli:

- "Parliamo in radio",
- "Parliamo in radio 1",
- "Una vita fatta con i numeri 1",
- "Una vita fatta con i numeri 2";

**CONSIDERATA** la mancata disponibilità da parte del personale interno di questa Istituzione Scolastica a coprire i rimanenti 9 moduli di seguito elencati:

Lingua madre	<b>Titolo modulo “Parliamo in radio 2”</b>
	Destinatari
	n. 20 allievi di Scuola Primaria N. ore. 30
Lingua madre	<b>Titolo modulo “Parliamo in radio 3”</b>
	Destinatari
	n. 20 allievi di Scuola Primaria N. ore. 30
Matematica	<b>Titolo modulo “Una vita fatta con i numeri”</b>
	Destinatari
	n. 20 allievi di Scuola Primaria N. ore. 30
Matematica	<b>Titolo modulo “Una vita fatta con i numeri 3”</b>
	Destinatari
	n. 20 allievi di Scuola Primaria N. ore. 30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>Titolo modulo “Play, learn and grow”</b>
	Destinatari
	n. 20 allievi di Scuola Primaria N. ore. 30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>Titolo modulo “Play, learn and grow 1”</b>
	Destinatari
	n. 20 allievi di Scuola Primaria N. ore. 30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>Titolo modulo “Play, learn and grow 2”</b>
	Destinatari
	n. 20 allievi di Scuola Primaria N. ore. 30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>Titolo modulo “Play, learn and grow 3”</b>
	Destinatari
	n. 20 allievi di Scuola Primaria N. ore. 30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>Titolo modulo “Play, learn and grow 4”</b>
	Destinatari
	n. 20 allievi di Scuola Primaria N. ore. 30

**Titolo Moduli: “Parliamo in radio 2”, “Parliamo in radio 3”,**

**Descrizione moduli:**

*La web radio è una modalità didattica che rende gli studenti protagonisti attivi del processo apprenditivo, favorendo comunicazione, confronto, interazione e acquisizione di competenze trasversali. Rispetto alle competenze digitali, fare radio significa saper utilizzare e gestire strumenti hardware e software relativamente sofisticati. Realizzare un podcast comporta inoltre l’attivazione di obiettivi disciplinari e il*

potenziamento delle 4 abilità di base. In una prima fase gli alunni saranno coinvolti nella costituzione e gestione di una redazione scolastica, individuando 3 macro-aree: quella tecnica (speaker, registi, fonici...), la redazione giornalistica, per i contenuti, e la comunicazione per la promozione. Successivamente gli alunni saranno autori ed editori di contenuti multimediali: interviste, servizi, speciali, recensioni, jingle e sigle permetteranno di affinare capacità di sintesi e di scrittura di tipo narrativo-divulgativo, di cimentarsi nell'uso di strumenti digitali per la narrazione e la creazione grafica digitale del logo, di tecniche di public speaking, potenziando le abilità comunicative. Valutazione: osservazione dei processi e delle performance dell'alunno in una situazione reale di apprendimento. Verifica: (compito di realtà) realizzazione del programma radiofonico.

**Titolo Moduli: “Una vita fatta con i numeri”, “Una vita fatta con i numeri 3”**

**Descrizione moduli:**

Il progetto mira a potenziare le competenze matematiche di base degli studenti delle classi terze e quarte della Scuola Primaria, promuovendo la comprensione dei concetti matematici con un approccio esperienziale, attraverso la risoluzione, autonomamente o in gruppo, di problemi legati alla vita quotidiana, come la gestione di un budget per pianificare una spesa e ludico attraverso l'utilizzo di app educative e giochi matematici, per trasformare l'apprendimento in un'esperienza interattiva che stimoli la curiosità e favorisca la comprensione dei concetti matematici in modo giocoso. Risultati attesi: -Crescita dell'interesse degli studenti per la matematica -Miglioramento delle abilità di calcolo -Risoluzione efficace di problemi di vita reale attraverso l'applicazione di concetti matematici -Autonomia nell'apprendimento -Uso adeguato degli strumenti matematici e dei dispositivi digitali Gli studenti realizzeranno un prodotto finale nel quale condivideranno le loro scoperte e dimostreranno la loro comprensione delle operazioni matematiche nella vita di tutti i giorni. Sarà valutato il feedback dagli studenti e insegnanti per migliorare continuamente le attività e la soddisfazione degli studenti.

**Titolo Moduli: “Play, learn and grow”, “Play, learn and grow 1”, “Play, learn and grow 2”, “Play, learn and grow 3”, “Play, learn and grow 4”,**

**Descrizione modulo:**

Il progetto destinato agli alunni della classe prime e seconde della scuola primaria sarà occasione per sperimentare la lingua inglese. Le attività saranno organizzate in modo da focalizzare l'attenzione sulle abilità orali: l'ascolto e l'interazione/espressione in lingua straniera (listening comprehension/speaking) con l'acquisizione di un lessico di base curato nella pronuncia. Il percorso svilupperà la capacità di comprensione e produzione orale in lingua inglese in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali dell'alunno e promuoverà un confronto diretto tra la propria cultura e quella inglese. L'approccio ludico-laboratoriale e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, favorirà la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività pratiche, giochi di movimento, canti, filastrocche e semplici drammatizzazioni in un'ottica inclusiva. I bambini, attraverso un processo che stimolerà interesse ed esplorazione, saranno guidati verso la sperimentazione e/o consolidamento delle abilità interessate. La valutazione in itinere terrà conto della partecipazione e la motivazione degli alunni e la verifica avverrà attraverso un entry test iniziale e una verifica finale con eventuale realizzazione di un prodotto.

#### EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale esperto tramite collaborazione plurime presso le Istituzioni Scolastiche facenti parte della rete “STEAM: un passo verso il futuro”, a cui affidare n. **9 incarichi di Esperto per l'attuazione di altrettanti moduli** (30 ore per ogni Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi presumibilmente dal 16 Marzo 2024 al 31 Agosto 2024, presso il Plesso di Scuola Primaria di Via Carrara e di Viale Roma e presso il plesso di Scuola Secondaria di 1° grado in orario extrascolastico.

#### ART. 1 REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione persone fisiche con esperienza documentata con minori dai 6 ai 10 anni per le attività previste nei singoli moduli. In particolare:

TIP.	MODULO	CARATTERISTICHE DELL'ESPERTO	TITOLO DI ACCESSO
	<b>Per tutti i moduli</b>	Conoscenza del contesto in cui verrà effettuata l'esperienza e delle relative problematiche	
<b>A.</b>	<b>“Parliamo in radio 2” “Parliamo in radio 3”</b>	Docente di ruolo	Laurea in discipline umanistiche e formazione web radio
<b>B.</b>	<b>“Una vita fatta con i numeri”, “Una vita fatta con i numeri 3”</b>	Docente di ruolo	Laurea in discipline scientifiche
<b>C.</b>	<b>“Play, learn and grow”,</b>	Docente madrelingua di inglese	Vedi nota <sup>(1)</sup>

	<p><i>“Play, learn and grow 1”</i>,</p> <p><i>“Play, learn and grow 2”</i>,</p> <p><i>“Play, learn and grow 3”</i>,</p>		
--	---	--	--

(1) Viste le disposizioni dell’Autorità di gestione, per “madre lingua” si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o nella lingua oggetto di percorso formativo (es. scuola internazionale inglese/americana).

Nel caso di cui al punto b):

- c) il titolo di studio conseguito deve essere, obbligatoriamente, accompagnato da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Ent i Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si sia in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

### ART. 1 COMPITI DELL’ESPERTO

L’Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L’Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L’esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all’attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

### ART. 2 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DELLA FIGURA DI ESPERTO

La selezione del personale è effettuata da una Commissione appositamente nominata ed è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l’attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

REQUISITI RICHIESTI	TITOLI E COMPETENZE	PUNTEGGIO
Titoli culturali	Corsi di formazione nell’ambito di pertinenza	1 punto per corso max punti 4
	Corsi di formazione in altro ambito	1 punto per corso max punti 2
	Certificazioni nell’ambito di pertinenza	4 punti
Esperienze professionali	Promozione/partecipazione a progetti inerenti STEM ( Tip. moduli A-B) o Lingua Inglese (Tip. moduli B)	1 punto per ogni esperienza max 3 punti
	Attività di docenza in corsi per target alunni 7/10 anni su tematiche attinenti l’incarico	1 punto per ogni esperienza max 2 punti

	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, PNRR, ecc.)	1 punto per ogni anno max 2 punti
	Componente NIV di Istituto	1 punto per ogni anno max 2 punti
	Incarico di Funzione strumentale	1 punto
Colloquio		Punti min 0,5 max 7,5 - Coerenza delle attività alle finalità del bando Punti min 0,5 max 7,5 Efficacia/Fattibilità del progetto Punti min 0,5 max 7,5 Inclusività della proposta progettuale Punti min 0,5 max 7,5 Ricaduta in ambito didattico
<b>Totale max 50</b>		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data di pubblicazione nell'albo e nel sito dell'Istituto. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami- il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

### ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DS al termine della propria attività.

Il compenso sarà corrisposto alla conclusione delle attività del corso, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte delle Autorità Competenti.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### ART. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 11:00 11 Marzo 2024**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: leic882003@pec.istruzione.it;

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si fa presente che ad ogni esperto potrà essere assegnato un solo Modulo.

#### **ART. 5 ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

#### **ART. 6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del nuovo Regolamento GDPR 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Elisabetta Tundo.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

#### **Tutela della privacy**

L'Istituto Comprensivo "Stomeo Zimbalo" di Lecce, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003, utilizzerà i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Si rimanda all'informativa presente al seguente link: <https://www.icstomeozimbalo.edu.it/privacy/>

#### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ALLEGATO A: Domanda di partecipazione al bando

ALLEGATO B: Tabella di valutazione dei titoli

ALLEGATO C-Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Elisabetta TUNDO  
*Firma digitale a norma del CAD  
e normativa connessa*