

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## ***Istituto Comprensivo "P. Stomeio - G. Zimbalo"***

**Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia**

**Via Siracusa, zona 167 B**

**73100 LECCE**

 **Dirigente scolastico: 0832/314083**  0832/317902 – 0832/ 396002  0832/396002 –



: [leic882003@istruzione.it](mailto:leic882003@istruzione.it) [leic882003@pec.istruzione.it](mailto:leic882003@pec.istruzione.it)

**Cod. Mecc. LEIC882003 – Ambito 17 - C.F. 93073750759**

**Al personale ATA dell'Istituto**

**Al sito**

**Agli atti del progetto**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. **Avviso di disponibilità personale ATA.**

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32762

**TITOLO:** "UN PASSO VERSO IL DOMANI"

**CUP:** I84D23002460006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comitati alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e

resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12.04.2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca- Componente 1- “Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’allegato 1 del D.M.n.65 del 12.04.2023-Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, nell’ambito della Missione 4-Componente 1 del PNRR dal quale risulta assegnato a quest’Istituto un finanziamento di € 99.751,69 per la realizzazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 11 Gennaio 2024 con cui è stata approvata l’Adesione al Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTA** le delibere n. 4 del Consiglio D’Istituto del 11 Gennaio 2024 con cui è stata approvata l’Adesione al Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’avvenuto inoltro del progetto dal titolo “UN PASSO VERSO IL DOMANI” presentato da questa Istituzione Scolastica il 16.01.2024 con codice identificativo 1522009;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 10256 del 22.01.2024 che costituisce **formale autorizzazione** all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per l’importo di € **99.751,69**;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

**VISTA** la delibera n. 3b) del Consiglio di Istituto del 15.02.2024 con cui è stata approvata l’iscrizione dell’importo autorizzato del progetto in appositi aggregati di entrate e di spese del Programma Annuale 2024;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per individuare personale assistente amministrativo e collaboratore scolastico essenziale per lo svolgimento delle attività di progetto finalizzato alla realizzazione di n. 13 Percorsi didattici e n. 2 percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere Stem come di seguito descritti:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>Stem in gioco</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>Stem in gioco 1</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>SognoTalentoEMagia</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>SognoTalentoEMagia1</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>SognoTalentoEMagia 2</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>SognoTalentoEMagia 3</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>SognoTalentoEMagia 4</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>SognoTalentoEMagia 5</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>SognoTalentoEMagia 6</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>SognoTalentoEMagia 7</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>ExploraSTEM1</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>ExploraSTEM 2</i>”</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Titolo percorso “<i>ExploraSTEM3</i>”</b>

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Titolo percorso “Educazione Orientata al Futuro”</b>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Titolo percorso “Educazione Orientata al Futuro1”</b>

Le attività dei moduli:

- *Stem in gioco*
- *Stem in gioco 1*

si svolgeranno in orario antimeridiano il Sabato, nella sede di Scuola Infanzia di Via Carrara da Marzo a Maggio 2024.

Gli altri moduli si svolgeranno presumibilmente in orario antimeridiano il Sabato, nella sede di Via Siracusa.

Gli alunni saranno impegnati per un totale di 25 ore per ogni modulo.

Eventuali modifiche al calendario e alla sede di svolgimento che si rendessero necessarie saranno comunicate tempestivamente.

**Personale ATA – ore previste**

- Collaboratori scolastici: n. ore 278
- Assistenti amministrativi: n. ore 13

Le predette ore saranno svolte oltre il normale orario di lavoro.

Si precisa che le ore necessarie allo svolgimento delle attività formative programmate saranno ripartite in considerazione del proprio orario di servizio nel plesso e delle disponibilità acquisite.

Saranno retribuite le ore effettivamente prestate e svolte al di fuori dell'orario di servizio a rendicontazione approvata, previo effettivo accreditamento dei Fondi a cura dell'Autorità di Gestione PNRR.

Si chiede di voler esprimere la disponibilità **entro e non oltre il 14.03.2024**, inviando la dichiarazione in allegato all'indirizzo [leic882003@istruzione.it](mailto:leic882003@istruzione.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Maria Elisabetta TUNDO  
*Firma autografa a norma del CAD e  
 normativa connessa*