



## **Istituto Comprensivo “P. Stomeo - G. Zimbalo”**

**Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell’Infanzia**

**Via Siracusa, zona 167 B -73100 LECCE**

**Dirigente scolastico: 0832/314083**

**segreteria 0832/317902 – 0832/ 396002 fax 0832/396002**

**[leic882003@istruzione.it](mailto:leic882003@istruzione.it) [leic882003@pec.istruzione.it](mailto:leic882003@pec.istruzione.it)**

**Cod. Mecc. LEIC882003 – Ambito 17 – C.F. 93073750759**

### **Patto educativo di corresponsabilità scuola – alunno – famiglia Scuola primaria-Scuola secondaria di primo grado Anno scolastico 2023– 2024**

Questo Istituto propone il presente patto educativo di corresponsabilità affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, al personale ATA, ai collaboratori ed alle famiglie.

Esso comporta da parte degli interessati (studenti – docenti - genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell’obiettivo comune di accrescere l’efficacia e la fruibilità dell’insegnamento, per un’armonica e proficua formazione e crescita dell’alunno.

**Il rispetto di tale patto, che non è solo un adempimento burocratico, costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell’Offerta Formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.**

Il contratto comprende l’esplicitazione di:  
**DIRITTI e DOVERI di ALUNNI, DOCENTI, GENITORI**

<b>Patto di Corresponsabilità</b>		
<b>Costituisce</b>	<b>Coinvolge</b>	<b>Impegna</b>
La dichiarazione esplicita dell’operato della scuola	Consiglio di Istituto Consigli di Classe/Interclasse Insegnanti Genitori Alunni  Enti esterni che collaborano con la scuola	I docenti Gli alunni I genitori

## TERMINI del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

### L'ISTITUTO,

**al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del Diritto allo Studio, si impegna, nei confronti degli alunni a:**

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante e favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione degli altri e la socialità;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum personale;
- pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;
- garantire condizioni organizzative utili per strutturare un rapporto collaborativo e partecipato con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando il sito web e il Registro Elettronico;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità; promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- mettere in atto strategie innovative proponendo agli studenti attività di tipo laboratoriale, di ricerca e di sperimentazione tecnologica;
- garantire acquisti e servizi per il miglioramento e l'ammodernamento degli ambienti;
- guidare gli studenti alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del Paese e del territorio;
- garantire la massima trasparenza nella valutazione mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su bacheca web del registro elettronico, sul sito web della scuola e su Telegram;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto, in tema di nuove metodologie didattiche e competenze informatiche.

## I DOCENTI

**si impegnano a:**

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi in uscita;
- rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che l'Istituto promuove;
- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere attività di recupero, consolidamento e potenziamento;
- creare e consolidare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche curriculari ed extracurriculari;
- sviluppare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
- progettare e realizzare percorsi didattici in verticale, capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento e orientamento, anche attraverso momenti di confronto con i docenti dei diversi ordini di scuola;
- creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati dal Collegio dei Docenti.

## GLI ALUNNI,

**al fine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali, si impegnano a:**

- conoscere gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si vogliono raggiungere;
- frequentare regolarmente le lezioni e partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola, dando un contributo personale;
- assolvere con costanza e assiduità agli impegni di studio;
- svolgere con puntualità e costanza i compiti assegnati in classe e a casa;
- prendere coscienza dei personali diritti – doveri;
- assumere atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà, favorendo il dialogo tra la scuola e la famiglia;
- accettare e rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, mantenendo aperto il dialogo e viva la comunicazione con i propri pari e con gli adulti, con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- usare un linguaggio e un abbigliamento consono ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare persone, ambienti, oggetti e attrezzature;
- essere consapevoli che i danni arrecati alle strutture, mobili e immobili, arredi e sussidi didattici devono essere risarciti dalle famiglie;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto e nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro, riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale.

## I GENITORI,

**per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:**

- assicurare una visione del progetto formativo, analizzandolo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto
- assicurare un dialogo costruttivo con l'Istituzione, considerando tale collaborazione elemento fondamentale per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
  
- collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- far utilizzare al/alla proprio/a figlio/a un linguaggio ed un abbigliamento consono ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei docenti, degli studenti e del personale ausiliario;
- **rispettare rigorosamente l'orario di entrata e di uscita;**
- garantire una frequenza assidua delle lezioni;
- giustificare tempestivamente le assenze e/o le **eccezionali** entrate posticipate e uscite anticipate del/la proprio/a figlio/a;
- dare debito riscontro dei documenti a loro indirizzati, sottoscrivendoli e/o restituendoli ove necessario;
- controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario;
- seguire i propri figli aiutandoli ad affrontare la fatica nello studio e nell'esecuzione dei diversi compiti assegnati
- aiutare i figli a compiere scelte responsabili trovando giuste priorità nella molteplicità delle attività svolte;
- risarcire la scuola in caso di danni arrecati alle strutture mobili ed immobili, arredi scolastici e sussidi didattici;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- trattenere il/la proprio/a figlio/a al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37.5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto o sintomi gastrointestinali;
- tenersi informata costantemente riguardo le iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bachecca web del Registro Elettronico, del sito web della scuola e Telegram;
- promuovere il corretto utilizzo, a scuola e fuori scuola, dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto.

**L'Istituto scolastico, nella persona del suo legale Rappresentante, il Dirigente scolastico, dichiara:**

- di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

I sottoscritti \_\_\_\_\_  
genitori/tutori che esercitano la potestà genitoriale dell'alunno  
\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_ sez. \_\_\_, dichiarano di  
aver preso visione del patto educativo di corresponsabilità e di condividere in pieno gli obiettivi e gli  
impegni.

### **I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALE**

-----

-----

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Maria Elisabetta Tundo**

*"Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 D. Lgs 39/93*